



## Onderwijs

**Zelee heeft zeer degelijke scholen op zijn grondgebied, niettemin scoren we hoog op gebied van “GOK”-leerlingen. Wanneer de school hoog scoort om onderstaande kenmerken, krijgen zij extra lessen toegewezen om de Gelijke OnderwijsKansen te verhogen. Hieronder staan de indicatoren voor het basisonderwijs. Er zijn opvallend veel leerlingen waar de thuistaal niet Nederlands is of waar een schooltoelage wordt toegekend en waar ze het thuis dus niet breed hebben.**

School	Aantal In Indicator	"opleiding moeder"	Indicator "schooltoelage"	Indicator "thuistaal"	Indicator "buurt"
Heikant	304	30	75	26	21
Pius X	477	134	243	222	81
Kouterschool	190	67	95	90	52
Gemeenteschool	442	147	247	163	78
Koevliet	358	121	176	114	80
Avermaat “De Vlinderboom”	457	49	106	31	80
GO-Onderwijs “Bunder”	180	58	114	67	63

- We voeren een flankerend onderwijsbeleid om achterstand weg te werken en kinderen alle kansen te bieden. We werken hiervoor constructief samen met andere lokale actoren zoals andere scholen en onderwijsverstrekkers, ouders, politiediensten, sociale diensten en huisartsen, kinderopvang, gemeentelijke diensten, ...
- **Tal van initiatieven zijn mogelijk op het vlak van een flankerend onderwijsbeleid:**
  - Het inzetten op kinderopvang en kleuterparticipatie;
  - Het inzetten op sport en cultuur;
  - Het voeren van een spijbelbeleid en leerplichtcontrole;
  - Het actief betrekken van de ouders bij de opleiding van hun kinderen;
  - Het organiseren van huiswerkbegeleiding en opvoedingsondersteuning;
  - Het leren van Nederlands aan ouders op de school van hun kinderen;
  - Het inzetten op het gebruik van het Nederlands door de ouders in de buurt van de scholen;
  - Gebruik van het Nederlands tijdens de pauzes
- We zetten volop in op de ‘multi-inzetbare school’ en geven dit concept een ruime(re) invulling. Het optimaal benutten van de schoolinfrastructuur is hierbij het vertrekpunt. Voor ons is dit niet alleen een kwestie van efficiëntie, maar ook van maatschappelijke verantwoordelijkheid. Als kloppend hart van onze samenleving dragen scholen bij tot het versterken van het kostbare, sociale en lokale weefsel.
- We pleiten ervoor om de beschikbare schoolinfrastructuur optimaal te benutten. Daarom willen we schoolgebouwen openstellen, ook buiten de schooluren en tijdens de vakanties, bijvoorbeeld voor sporten, speelpleinwerking. Ook het verenigingsleven, hobby-, amateur- andere verenigingen moeten er terecht kunnen.

- Uiteraard staan we erop dat er goede, praktische afspraken met de scholen en de burgers gemaakt worden op vlak van kostprijs, toegang, verzekering, reglement, toezicht en onderhoud. De gemeente kan daarbij een coördinerende rol opnemen. Door de nabijheid van de school hoeven ouders niet langer rondjes te rijden om hun kinderen van de ene activiteit naar de andere te brengen. Hun kinderen kunnen ook zelfstandig en veilig naar een activiteit trekken.
- We spreken ouders aan op hun verantwoordelijkheid om hun kinderen regelmatig naar de kleuterschool te sturen. Hiervoor werken we actief samen met Kind & Gezin en met het ROTZ. Kleuterparticipatie kan immers helpen om school- en taalachterstand bij jonge kinderen tijdig op te lossen.
- Om te kunnen werken aan maximale onderwijskansen voor alle kinderen moeten we inzetten op een sterk lokaal netwerk. Indien hier vraag naar is, kunnen we leerkrachten laten kennismaken met het lokale aanbod zoals diensten van het OCMW, centra voor gezinsondersteuning, buurtwerk, Huis van het Nederlands. Op die manier kunnen zij hun rol als doorverwijzer beter opnemen.
- We zetten ons met de gemeente mee in voor een goed aanbod voor volwassenenopleiding zodat zij hun talenten kunnen ontdekken. Hierbij leggen we de nadruk op die talentontwikkeling die hen helpt bij het vinden of behouden van een job.
- Een sleutel om volwaardig toegang te krijgen tot de maatschappij is de kennis van digitale toepassingen. We ondersteunen daarom initiatieven die bijdragen tot de digitalisering van alle inwoners, zoals bijvoorbeeld de organisatie van IT-lessen, digibuddy projecten en begeleiding voor wie vragen heeft over digitale toepassingen.

**N-VA voorstel: niet goedgekeurd niet mogelijk**

**Vervangen buitenschrijnwerk gemeenteschool**



N-VA stelde voor de ramen en het buitenschrijnwerk van de gemeenteschool te vervangen. Dit is energiebesparend en verbetert de luchtkwaliteit. Door de opbouw van het gebouw is dit echter niet mogelijk: de ramen zijn rechtstreeks bevestigd aan de structuren van het gebouw en kunnen dus niet vervangen worden zonder aan die structuur te raken. De gemeenteschool is amper geïsoleerd, er is dus wel nood aan investeringen.